

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
( Н И У « Б е л Г У )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института наук о Земле



И.М. Игнатенко

18.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.02 КОМПЛЕКСНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 05.04.02 География
2. Профиль подготовки/специализация: Территориальное планирование и ландшафтное проектирование
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: 0202 физической географии и оптимизации ландшафта
6. Составители программы: Новых Лариса Леонидовна, кандидат биологических наук, доцент
7. Рекомендована: кафедра географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности  
согласовано 06/04/2022 протокол № 11
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы)/Триместр(ы): 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование умений и развитие навыков осуществления комплексной географической экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

- Выявление места и роли комплексной географической экспертизы в системе экологической дисциплины;
- Знакомство с нормативно-правовым обеспечением проектирования и экспертизы в РФ;
- Освоение общих положений и этапов проектирования в РФ;
- Освоение экологических требований к производственным объектам;
- Знакомство с экологическими ограничениями хозяйственной деятельности;
- Выявление свойств природной среды как условий хозяйственной деятельности и разработка мероприятий по охране окружающей среды в проектной документации

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Дисциплины по выбору.

Для усвоения положений курса «Комплексная географическая экспертиза» требуется предварительное освоение курсов История, теория и методология географии, Территориальное планирование и проектирование, Физическая география и ландшафты, Ландшафтное планирование, Введение в профессию эксперт-географ, Прикладные геоэкологические исследования, проектно-технологическая практика.

Дисциплина должна предвзять прохождение производственных практик по НИР, преддипломной.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-2.3	Владеет навыками подготовки экспертного заключения географического содержания	Знать: основы подготовки экспертного заключения географического содержания  Уметь: проводить такую подготовку экспертного заключения географического содержания.  Владеть: навыками подготовки экспертного заключения географического содержания
ПК-4	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-4.3	Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов и работ	Знать: основы подготовки экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов и работ.  Уметь: готовить такое заключение.  Владеть: навыками подготовки экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов и работ.
		ПК-4.3D	Проведение ком-	Знать: основы проведения комплексной гео-

			плексной географической экспертизы проектов и работ	<p>графической экспертизы проектов и работ</p> <p>Уметь: проводить такую экспертизу</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексной географической экспертизы проектов и работ</p>
		ПК-4.3D/01.7	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	<p>Знать: основы проведения комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов</p> <p>Уметь: проводить такую оценку</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов</p>
		ПК-4.3 ТД.4	Подготовка экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ	<p>Знать: основы подготовки экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ</p> <p>Уметь: готовить такое заключение</p> <p>Владеть: навыками подготовки экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 4 / 144

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3	№ семестра	...
Аудиторные занятия	38	38		
в том числе:	лекции	12	12	
	практические	26	26	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	70	70		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36		
Итого:	144	144		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение	ЛК 1. Соотношение понятий «комплексная географическая экспертиза» и «экологическая экспертиза». Экологическое сопровождение проектной деятельности в РФ. История развития системы экологического проектирования и экспертизы в России. Государственная эколого-географическая экспертиза. Ведомственная эколого-географическая экспертиза. Общественная экспертиза. Научная экспертиза. Сбор эколого-географической информа-	

		ции, ее обобщение, рассмотрение материала на комиссии, оценка материалов и составление заключения.	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение проектирования и экспертизы в РФ.	ЛК 2. Требования российского законодательства в области экологической экспертизы и экспертизы проектов. Федеральный закон "Об охране ОС", Градостроительный кодекс РФ, Закон "Об экологической экспертизе" и его роль в становлении системы экологической экспертизы в РФ. Цели, задачи и принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы федерального и регионального уровня.	
1.3	Общие положения и этапы проектирования в РФ	ЛК 3. Документы территориального планирования (схемы территориального планирования РФ и ее субъектов, муниципальных образований, генеральные планы населенных пунктов, проекты планировки), их содержание, назначение, экспертиза. Методологические положения или научная концепция, принятая авторами. Концепция геотехнической системы.	
1.4	Экологические требования к производственным объектам	ЛК 4. Общие требования к проектированию, строительству, эксплуатации и выводу из эксплуатации зданий, сооружений и иных объектов. Экологические требования к объектам тепловой, атомной и гидроэнергетики. Требования в области охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Требования к охране ОС при планировке и застройке населенных пунктов. Экологические требования к объектам транспорта.	
1.5	Экологические ограничения хозяйственной деятельности	ЛК 5 Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий и других объектов, требования к их организации. Особо охраняемые природные территории и охранные зоны вокруг них. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Водоохранные зоны поверхностных водных объектов. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Объекты культурного наследия и зоны их охраны.	
1.6	Свойства природной среды как условия хозяйственной деятельности. Мероприятия по охране ОС в проектной документации	ЛК 6. Мероприятия по охране ОС в проектной документации. Геологические условия. Атмосферный воздух. Рельеф и экзогеодинамические процессы. Природные воды. Почвы и земельные ресурсы. Растительный покров и животный мир. Ландшафтный анализ территории. Физические факторы. Обращение с отходами производства и потребления.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Введение	ПР 1. История развития системы экологического проектирования и экспертизы в РФ	
2.2	Нормативно-правовое обеспечение проектирования и экспертизы в РФ.	ПР 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие проведение экспертизы	
2.3	Общие положения и этапы проектирования в РФ	ПР 3. Геотехнические системы	
2.4	Экологические требования к производственным объектам	ПР 4. Экологические требования к разным объектам	
2.5	Экологические ограничения хозяйственной деятельности	ПР 5. Экологические ограничения хозяйственной деятельности ПР 6. Экологические ограничения хозяйственной	

		деятельности (продолжение)	
2.6	Свойства природной среды как условия хозяйственной деятельности. Мероприятия по охране ОС в проектной документации	ПР 7. Геологические условия и рельеф как условия хозяйственной деятельности ПР 8. Атмосфера как условие хозяйственной деятельности ПР 9. Природные воды как условие хозяйственной деятельности ПР 10. Почвы как условие хозяйственной деятельности ПР 11. Растительность и животный мир как условие хозяйственной деятельности ПР 12. Обращение с отходами производства и потребления ПР 13. Обращение с отходами производства и потребления (продолжение)	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение	2	2		4	8
2	Нормативно-правовое обеспечение проектирования и экспертизы в РФ.	2	2		6	10
3	Общие положения и этапы проектирования в РФ	2	2		4	8
4	Экологические требования к производственным объектам	2	2		6	10
5	Экологические ограничения хозяйственной деятельности	2	4		15	21
6	Свойства природной среды как условия хозяйственной деятельности. Мероприятия по охране ОС в проектной документации	2	14		35	51
	Итого:	12	26		70	108 + контроль 36 = 144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

#### 14.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Методическое обеспечение самостоятельной работы является одним из ключевых условий реализации компетентного подхода в образовании. Система университетского образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Комплексная географическая экспертиза» предполагает более глубокую проработку отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине являются:

- внеаудиторное изучение программного теоретического материала;
- выполнение индивидуальных заданий;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний промежуточной аттестации (по окончании семестра).

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитательный - формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

– Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Обучающийся должен ознакомиться с данным массивом информации по тем теоретическим направлениям, которым были посвящены лекции.

Изучение данной дисциплины сопряжено с овладением специфического понятийного аппарата, освоением ранее незнакомого материала. Вместе с тем, дисциплина отличается четкой структурой и взаимосвязанностью изучаемых элементов, что позволяет обучающимся самостоятельно выстраивать определенные логические схемы, способствующие успешному усвоению необходимых знаний и отработке умений.

#### 14.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Необходимо помнить, что посещение лекций для студентов очной формы обучения является обязательным, и в случае пропуска занятия обучающийся должен изучить его содержание самостоятельно.

Рекомендуется проводить конспектирование лекций преподавателя. При этом следует помнить, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя, а сжатое, ёмкое смысловое содержание рассматриваемого вопроса.

При изучении курса с использованием ДОТ при самостоятельном изучении соответствующей теме учебной и научной литературы, рекомендуется делать дополнительные пометки, которые помогут качественно подготовиться к контролю знаний. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. Не забывайте, что ваш конспект должен легко восприниматься зрительно (чтобы максимально использовать «зрительную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Выделите заголовки, отделите один вопрос от другого, соблюдайте абзацы, подчеркните термины.

2. При прослушивании лекции обращайтесь внимание на интонацию лектора и вводные слова «таким образом», «итак», «необходимо отметить» и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывайте пометать это при конспектировании.

3. Не пытайтесь записывать каждое слово лектора, иначе потеряете основную нить изложения и начнете писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Постарайтесь вначале понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Создайте собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную только вам (но не забудьте сделать словарь, иначе существует угроза не расшифровать текст). Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Не забудьте прочитать лекцию перед практическим занятием по соответствующей теме.

#### 14.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям, основной задачей которых является знакомство с будущей профессиональной деятельностью, должна основываться на изучении необходимого теоретического материала и активном освоении дополнительных источников информации.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного материала недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на практических занятиях вопросы и задания обязательно фиксировать в отдельную тетрадь;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;

5) в случаях пропуска практических занятий по каким-либо причинам обязательно самостоятельно изучить информацию по пропущенному занятию и выполнить исследование, предварительно решив вопрос о форме представления итогов пропущенного занятия.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	1. Боголюбов С.А., Позднякова Е. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2021. – 452 с.
2	2. Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2021. – 469 с.
3	3. Экологическая экспертиза предприятий: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям: Электронный ресурс / Ю.А. Мандра, Н.И. Корнилов, Е.Е. Степаненко [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский гос. аграр. ун-т, 2013. – 116 с.
4	4. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям: Электронный ресурс / Ю.А. Мандра, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский гос. аграр. ун-т, 2013. – 88 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	1. Основы эколого-географической экспертизы: монография / под ред.: К.Н. Дьяконова, Т.В. Звонковой. – М.: МГУ, 1992. – 234 с.
6	2. Масленникова И.С., Кузнецов Л.М. Экологический менеджмент и аудит: Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2021. – 311 с.
7	3. Куролап С.А., Клепиков О.В., Епринцев С.А. Экологическая экспертиза и оценка риска здоровью: учебно-методическое пособие для вузов. – Воронеж: Научная книга, 2012. – 107 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента». Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань». Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online». Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт». Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Ibooks.ru». Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf">https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf</a>
6	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS». Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
7	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЭБС Белгородского государственного технологиче-

	ского университета им. В.Г. Шухова». Режим доступа: <a href="https://elib.bstu.ru/">https://elib.bstu.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Букап» («BookUp»). Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/library/">https://www.books-up.ru/ru/library/</a>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к информационно-правовым системам: «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», информационным справочным и поисковым системам, Интернет-ресурсам.

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Польшина М.А., Киреева-Гененко И.А. Экспертиза разделов проектной документации по экологической и техносферной безопасности: электронный ресурс: учебно-методический комплекс. – Белгород, 2019.
2	Корнилов А.Г., Белоусова Л.И. Современные механизмы защиты окружающей среды: Электронный ресурс: учебно-методический комплекс. – Белгород, 2019
3	Федорященко А.С. Государственное экологическое управление: Электронный ресурс: Учебно-методический комплекс. – Белгород, 2014.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** технология контекстного обучения, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного образования (аудио- и видеоконференции)

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оборудованные для проведения лекционных и практических занятий учебные и специализированные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет. Оргтехника: сканер, ксерокс, принтер. Библиотечный фонд.

Для демонстрации презентаций используется мультимедийный проектор в комплекте с портативным персональным компьютером (ноутбуком) и экраном для демонстрации электронных наглядных пособий во время проведения учебных занятий, комплект программного обеспечения «Microsoft Office» и «Microsoft PowerPoint».

СЭО «Пегас»; Автоматизированная система «ИнфоБелГУ: учебный процесс»; Универсальные офисные прикладные программы и средства ИТ: текстовые процессоры, программы для демонстрации и создания презентаций «Microsoft Power point». Информационные справочные системы «ГАРАНТ», «Консультант Плюс»

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение	ПК-2 Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертного заключения географического содержания	Выполнение заданий по теме лекции, выполнение ПР и собеседование по итогам, индивидуальные задания
2.	Нормативно-правовое обеспечение проектирования и экспертизы в РФ	ПК-2 Подготовка экспертного заключения географической направленности по	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертного заключения географического содержания	Выполнение заданий по теме лекции, выполнение ПР и собеседование по итогам,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ческого содержания	индивидуальные задания,
		ПК-4 Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-4.3D Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ	
3.	Общие положения и этапы проектирования в РФ	ПК-4. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-4.3D Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ ПК-4.3D/01.7 Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	Выполнение заданий по теме лекции, выполнение ПР и собеседование по итогам, индивидуальные задания,
4	Экологические требования к производственным объектам	ПК-4. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-4.3D Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ ПК-4.3D/01.7 Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	Выполнение заданий по теме лекции, выполнение ПР и собеседование по итогам, индивидуальные задания,
5	Экологические ограничения хозяйственной деятельности	ПК-2 Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертного заключения географического содержания	Выполнение заданий по теме лекции, выполнение ПР и собеседование по итогам, индивидуальные задания,
		ПК-4. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-4.3 ТД.4 Подготовка экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ	
6	Свойства природной среды как условия хозяйственной деятельности. Мероприятия по охране ОС в проектной документации	ПК-4. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-4.3D Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ ПК-4.3D/01.7 Проведение комплекс-	Выполнение заданий по теме лекции, выполнение ПР и собеседование по итогам, индивидуальные задания,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			ной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	
		ПК-4. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-4.3 ТД.4 Подготовка экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ	
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен, курсовая работа				<i>Перечень вопросов, тест, курсовая работа</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **Задания по темам лекций:**

Для контроля усвоения лекционного курса после каждой лекции предлагается составить глоссарий, который необходимо представить к следующей лекции в письменном виде.

Описание технологии проведения

Глоссарий рекомендуется представлять в компьютерном варианте на бумажном носителе. Укажите номер группы, фамилию и инициалы автора, № лекции и ее тему, запишите термины и их расшифровку. Термины даются в алфавитном порядке. Число рассматриваемых терминов к каждой лекции – не менее 10.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

– студент посетил лекцию, представил глоссарий, удовлетворяющий требованиям содержания (не менее 10 позиций) и оформления, – 2 балла;

– лекция посещена, глоссарий представлен, но либо он не полон (6-9 позиций), либо оформлен с нарушением требований; или лекция не посещена, но глоссарий оформлен с соблюдением всех требований, – 1 балл;

– лекция посещена или не посещена, но глоссарий отсутствует или очень низкого качества (5 позиций или менее) – 0 баллов.

#### **Выполнение практических работ и собеседование по итогам:**

Вопросы для собеседования:

ПР № 1: История развития системы экологического проектирования и экспертизы в РФ

1. Соотношение понятий «комплексная географическая экспертиза» и «экологическая экспертиза».

2. Этапы развития системы экологического проектирования и экспертизы в СССР и России.

3. Типы экологической экспертизы в России, их особенности.

4. Этапы эколого-географической экспертизы.

ПР № 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие проведение экспертизы

1. Вопросы КГЭ в Федеральном законе «Об охране ОС».

2. Вопросы КГЭ в Градостроительном кодексе РФ.

3. Закон "Об экологической экспертизе".

4. Объекты экологической экспертизы федерального и регионального уровня.

ПР № 3. Геотехнические системы

1. Методологические положения или научная концепция, принятая авторами при проведении территориального планирования.

2. Сущность концепции геотехнической системы.

ПР № 4. Экологические требования к разным объектам

1. Общие требования к проектированию и строительству объектов.

2. Общие требования к эксплуатации и выводу из эксплуатации зданий, сооружений и иных объектов.

3. Экологические требования к объектам тепловой, атомной и гидроэнергетики.

4. Общие требования в области охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

5. Требования к охране ОС при планировке и застройке населенных пунктов.

6. Экологические требования к объектам транспорта

ПР № 5. Экологические ограничения хозяйственной деятельности

1. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий и других объектов, требования к их организации.

ПР № 6. Экологические ограничения хозяйственной деятельности (окончание)

1. Особо охраняемые природные территории и охранные зоны вокруг них.

2. Объекты культурного наследия и зоны их охраны.

ПР № 7. Геологические условия и рельеф как условия хозяйственной деятельности

1. Вещественный состав и свойства пород.

2. Несущая способность грунтов.

3. Тектоника как фактор хозяйственной деятельности.

4. Мероприятия по охране недр при проектировании.

ПР № 8. Атмосфера как условие хозяйственной деятельности

1. Уровень загрязнения атмосферного воздуха и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу на период строительства и эксплуатации.

2. Планировочные, технологические и специальные мероприятия по уменьшению выбросов вредных веществ в атмосферу.

3. Регулирование выбросов загрязняющих веществ в период неблагоприятных метеорологических условий.

ПР 9. Природные воды как условие хозяйственной деятельности

1. Влияние ГДК на природные воды территории.

2. Мероприятия по уменьшению вредного воздействия на природные воды.

ПР № 10. Почвы как условие хозяйственной деятельности

1. Биогенные компоненты в системе охраны ОС, мероприятия по их охране.

2. Специфика охраны почв.

ПР № 11. Растительность и животный мир как условие хозяйственной деятельности

1. Специфика охраны растительного мира.

2. Специфика охраны животного мира.

ПР 12. Обращение с отходами производства и потребления

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие обращение с отходами производства и потребления.

2. Особенности экспертизы объектов, участвующих в производстве и утилизации отходов производства и потребления.

ПР № 13. Обращение с отходами производства и потребления (окончание)

1. Проблема твердых бытовых отходов и перспективы ее решения.

Описание технологии проведения:

В ходе собеседования проводится беседа преподавателя с обучающимся на указанные темы, рассчитанная на выяснение объема знаний и умений студента по названным разделам.

Обучающийся без подготовки дает развернутый устный ответ на поставленный преподавателем вопрос из указанного перечня. Вопросы заранее объявляются обучающимся на текущих занятиях, дата проведения собеседования назначается преподавателем.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

– «отлично» или «хорошо» (2 балла) выставляется студенту, если он присутствовал на занятии, а в ходе собеседования дает полный, логически последовательный, терминологически грамотный ответ, или есть небольшие погрешности в логической последовательности или в языковом оформлении ответа;

– «удовлетворительно» (1 балл) выставляется студенту, если он присутствовал на занятии, но ответ неполный, хотя и отражает понимание основных терминов и понятий, есть ошибки в

языковом оформлении ответа; либо студент отсутствовал на занятии, но дает отличный или хороший ответ;

– «неудовлетворительно» (0 баллов) – ответ отсутствует или менее чем на 50 % отражает понимание основных терминов и понятий, студент испытывает затруднения в языковом оформлении ответа.

### **Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений и презентаций по темам практических работ)**

Описание технологии проведения:

Практические работы по дисциплине зачастую имеют семинарский характер, поэтому необходима подготовка сообщений для выступления на занятии, которые должны сопровождаться презентациями. Каждому студенту необходимо за семестр подготовить, как минимум, 4 таких сообщения. Темы сообщений определяются темами практических занятий.

Задание выполняется за счет часов самостоятельной работы, представление итогов происходит на практических занятиях

Критерии оценки:

– «отлично» - задание выполнено полностью, студент глубоко осознает и понимает изученный материал, применяет соответствующее языковое оформление для сообщения, презентация соответствует существующим требованиям к научной презентации;

– «хорошо» – задание выполнено полностью, но есть небольшие погрешности в языковом оформлении сообщения или в построении презентации;

– «удовлетворительно» – задание преимущественно выполнено, отражает понимание основных терминов и понятий, есть до 4 ошибок в языковом оформлении сообщения или в построении презентации;

– «неудовлетворительно» – ответ отсутствует или менее чем на 50 % отражает понимание основных терминов и понятий, студент испытывает существенные затруднения в языковом оформлении сообщения, презентация не представлена или представлена с серией грубых ошибок.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы к экзамену:

1. Экологическое сопровождение проектной деятельности в РФ.
2. История развития системы экологического проектирования и экспертизы в России.
3. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и экспертизы в РФ: Федеральный закон "Об охране ОС", Градостроительный кодекс РФ.
4. Закон "Об экологической экспертизе" и его роль в становлении системы экологической экспертизы в РФ.
5. Цели, задачи и принципы экологической экспертизы.
6. Объекты экологической экспертизы федерального и регионального уровня.
7. Функции государственных органов в части экологической экспертизы.
8. Нормативно-правовые документы органов исполнительной власти в области государственной экологической экспертизы и государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
9. Документы территориального планирования, их содержание, назначение, экспертиза.
10. Инвестиционные проектные документы и стадии проектирования, технико-экономическое обоснование (проект), его назначение и содержание.
11. Порядок разработки проектной документации на строительство, реконструкцию и ликвидацию промышленных предприятий, зданий и сооружений.
12. Экологические требования к производственным объектам: проектированию, строительству, эксплуатации и выводу из эксплуатации зданий, сооружений и иных объектов.
13. Экологические требования к объектам тепловой, атомной и гидроэнергетики.
14. Требования в области охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
15. Требования к охране ОС при планировке и застройке населенных пунктов.
16. Экологические требования к объектам транспорта.
17. Экологические требования к объектам горнодобывающего комплекса.

18. Охрана недр, поверхностных и подземных вод и почв при добыче железной руды.
19. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий и других объектов, требования организации.
20. Особо охраняемые природные территории и охранные зоны вокруг них.
21. Защитные леса и особо защитные участки лесов.
22. Водоохранные зоны поверхностных водных объектов. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
23. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Объекты культурного наследия и зоны их охраны.
24. Назначение, виды и состав работ по инженерно-экологическим изысканиям (ИЭИ). Техническое задание и программа инженерно-экологических изысканий. Сбор фондовых и литературных материалов. Дешифрирование аэрокосмоснимков.
25. Полевой этап инженерно-экологических изысканий. Виды и содержание полевых исследований.
26. Камеральная обработка и составление технического отчета по инженерным изысканиям. Состав технического отчета. Содержание графической части технического отчета.
27. Инженерно-гидрометеорологические изыскания, их состав для разработки градостроительной предпроектной и проектной документации. Виды работ по инженерно-гидрометеорологическим изысканиям. Опасные гидрометеорологические процессы и явления.
28. Раздел "Перечень мероприятий по охране ОС" в проектной документации, его состав, содержание текстовой и графической части.
29. Свойства природной среды как условия хозяйственной деятельности. Геологические условия.
30. Климат как условие хозяйственной деятельности и его учет при проектировании. Уровень загрязнения атмосферного воздуха и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу на период строительства и эксплуатации. Планировочные, технологические и специальные мероприятия по уменьшению выбросов вредных веществ в атмосферу.
31. Мероприятия по охране ОС в проектной документации: почвы и земельные ресурсы.
32. Мероприятия по охране ОС в проектной документации: растительный и животный мир.
33. Ландшафтный анализ территории.
34. Обращение с отходами производства и потребления.

#### Описание технологии проведения

Проводится для студентов, которые по объективным обстоятельствам не смогли получить положительные оценки в рамках балльно-рейтинговой системы. Ему предшествует контрольное тестирование, которое должно быть выполнено не менее, чем на 50 %.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, термины, отвечать на дополнительные вопросы.

При оценке ответа основными являются следующие критерии:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа;
- 4) ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки ответа:

– «отлично» – студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает свои выводы.

– «хорошо» – студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

– «удовлетворительно» – студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

– «неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Фонд тестовых заданий:

Паспорт фонда тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (в соответствии с ФГОС ВО)	Кол-во тестовых заданий
1	Раздел 1 Введение	30
	- выбор одного варианта ответа из предложенного множества	10
	- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	10
	– на установление соответствия	5
	- задание на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа	5
2	Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и экспертизы в РФ.	30
	- выбор одного варианта ответа из предложенного множества	10
	- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	10
	– на установление соответствия	5
	- задание на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа	5
3	Раздел 3. Общие положения и этапы проектирования в РФ	30
	- выбор одного варианта ответа из предложенного множества	10
	- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	10
	– на установление соответствия	5
	- задание на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа	5
4	Раздел 4. Экологические требования к производственным объектам	30
	- выбор одного варианта ответа из предложенного множества	10
	- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	10
	– на установление соответствия	5
	- задание на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа	5
5	Раздел 5. Экологические ограничения хозяйственной деятельности»	30
	- выбор одного варианта ответа из предложенного множества	10
	- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	10
	– на установление соответствия	5
	- задание на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа	5
6	Раздел 6. Свойства природной среды как условия хозяйственной деятельности. Мероприятия по охране ОС в проектной документации	50
	- выбор одного варианта ответа из предложенного множества	15
	- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	10
	– на установление соответствия	10
	- задание на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа	15
Всего:		200

#### Описание технологии проведения

Итоговый тест состоит из 40 вопросов. На его выполнение отводится 35 минут, одна попытка. Работа выполняется индивидуально. При выполнении теста не разрешается использование личных и иных конспектов лекций и практических занятий. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, рекомендуется перейти к следующему. Если остается время, необходимо вернуться к пропущенным заданиям. Тест считается зачтенным, если обучающийся дал не менее 24 правильных ответов (60 %).

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

0 – 59% - неудовлетворительно	75 – 89% - хорошо
60 – 74% - удовлетворительно	90– 100% - отлично

Темы курсовых работ:

1. Современные тенденции в изменении нормативно-правовой базы проведения экологической экспертизы.

2. Порядок разработки проектной документации при реконструкции или ликвидации предприятий.
3. Экологические требования к промышленному объекту (на примере одного из объектов в Белгородской / Воронежской области).
4. Охрана недр при добыче железной руды (на примере одного из предприятий Белгородской / Воронежской области).
5. Охрана поверхностных и подземных вод при добыче железной руды (на примере одного из предприятий Белгородской / Воронежской области).
6. Мероприятия по охране ОС в проектной документации: почвы и земельные ресурсы (на примере одного из предприятий Белгородской / Воронежской области).
7. Мероприятия по охране ОС в проектной документации: растительный и животный мир (на примере одного из предприятий Белгородской / Воронежской области).
8. Обращение с отходами производства и потребления (на примере одного из муниципальных районов Белгородской / Воронежской области).